

《Go! Chinese》(課本、練習本)與《IQChinese Go》(光碟)是整合型的中文學習教材，為中文學習者營造 Easy, Enjoyable, Effective 的 3E 教學與學習環境，獨特的電腦學中文教學法，創新的中文學習方式，讓學生不僅在課堂上學中文，還能把中文老師「帶」回家，全方位提升學習者「聽、說、讀、打、寫」等五大語言能力。

教材簡介

《Go! Chinese》與《IQChinese Go》為整合型中文學習教材，課程設計適用以中文為第二語言的教學環境，是一套以中文作為第二語言教學的基礎教材。教材內容掌握外語學習五大要點(5Cs, Communication, Cultures, Connections, Comparisons, Communities)，主題式設計方式，貼近學生日常生活。透過多樣生動有趣的教學活動設計，提升學生基礎中文溝通能力，培養學生的國際觀。

Go 系列教材全套八冊，分為初階與中階兩種學習程度，書與互動光碟相輔相成，兩者搭配使用，將可獲得最佳的學習成效。每冊教材元件包括課本、習作和光碟。教師則另提供教師手冊，與光碟搭配使用則另提供 Teaching Slide 及 Teacher's Assignment 習題，供教師於課堂中使用。

課程設計

《Go! Chinese》與《IQChinese Go》一至四冊為初階教材，採主題式課程設計，以誦文、短文閱讀加上對話等方式，學習與生活交際相關的常用語。各課採用高頻常用字，以螺旋式迴圈漸進方式，逐步增加識字量，學完一至四冊，累積 240 小時的學習時數，即可掌握 500 多個中文常用字，1000 多個基本詞彙。

《Go! Chinese》與《IQChinese Go》五至八冊為中階教材，延續主題式課程設計，教材內容圍繞學生的日常生活與常見課題，透過中美聯姻家庭生活周遭發生的故事，培養學生表達自我，具體描述，討論文化差異和解決問題的能力。學完八冊，累積 560 小時的學習時數，將能靈活運用近 1000 個高頻字及 2400 個常用詞彙。

《Go! Chinese》與《IQChinese Go》每冊十課，課與課互相搭配。《Go! Chinese》課本、練習本，每課建議 4~5 學時，《IQChinese Go》光碟每課建議 2 學時。《Go! Chinese》與《IQChinese Go》皆附複習單元，教師可各用 1~2 學時進行指導或複習。實際授課長度，教師得依學生程度自行調整。

課程特色

• 聽、說、讀能力培養

教材各單元設計提供學生開口表達的機會，緊扣日常生活的課程內容，讓學生除了能誦念課本文句，更能將中文對話活用於日常生活之中。

《IQChinese Go》互動光碟，具備隨時發音，重複練習的特點，可為海外學生提供完整的中文學習環境、提升學習興趣。

• 強化識字策略

每課的生字均控制在 15 字上下，避免造成學習負擔。教材採螺旋式設計，提高生字複現率，透過課堂活動與生字反覆出現的設計，讓學生牢記當課生字詞。

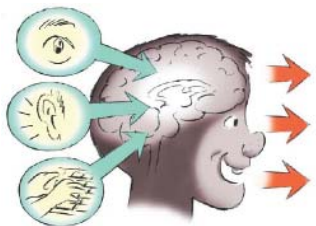
課本只列出當課生字新詞的拼音及英文解釋，讓學生聚焦於識字，互動光碟同理強調直接識字的理念，拼音與英文解釋，配合使用者需求出現，避免學生過度依賴。

• 打字、寫字教學

「打字學中文」音隨字出的特點，已經由實際教學證明，能矯正發音及大幅提升學生識字量。《IQChinese Go》互動光碟內含的打字練習，在傳統語言學習「聽說讀寫」順序中加入打字練習，大幅提升學生識字量，打破中文難記、難學的刻板印象。

識字後再寫字，提升學生習寫動機。《Go! Chinese》挑選部分常用的生字作為習寫字，學生透過寫字指導原則進行習寫，可逐漸掌握中文字的部首、偏旁，養成拆解、記憶新字的能力，亦可減輕大量抄寫帶來的學習負擔。

透過視覺、聽覺、觸覺等多感官學習，讓學生做到：



眼看文稿，
鍵鍵出手，
聲聲入耳，
動口朗讀，
字字入腦。

• 任務型活動設計

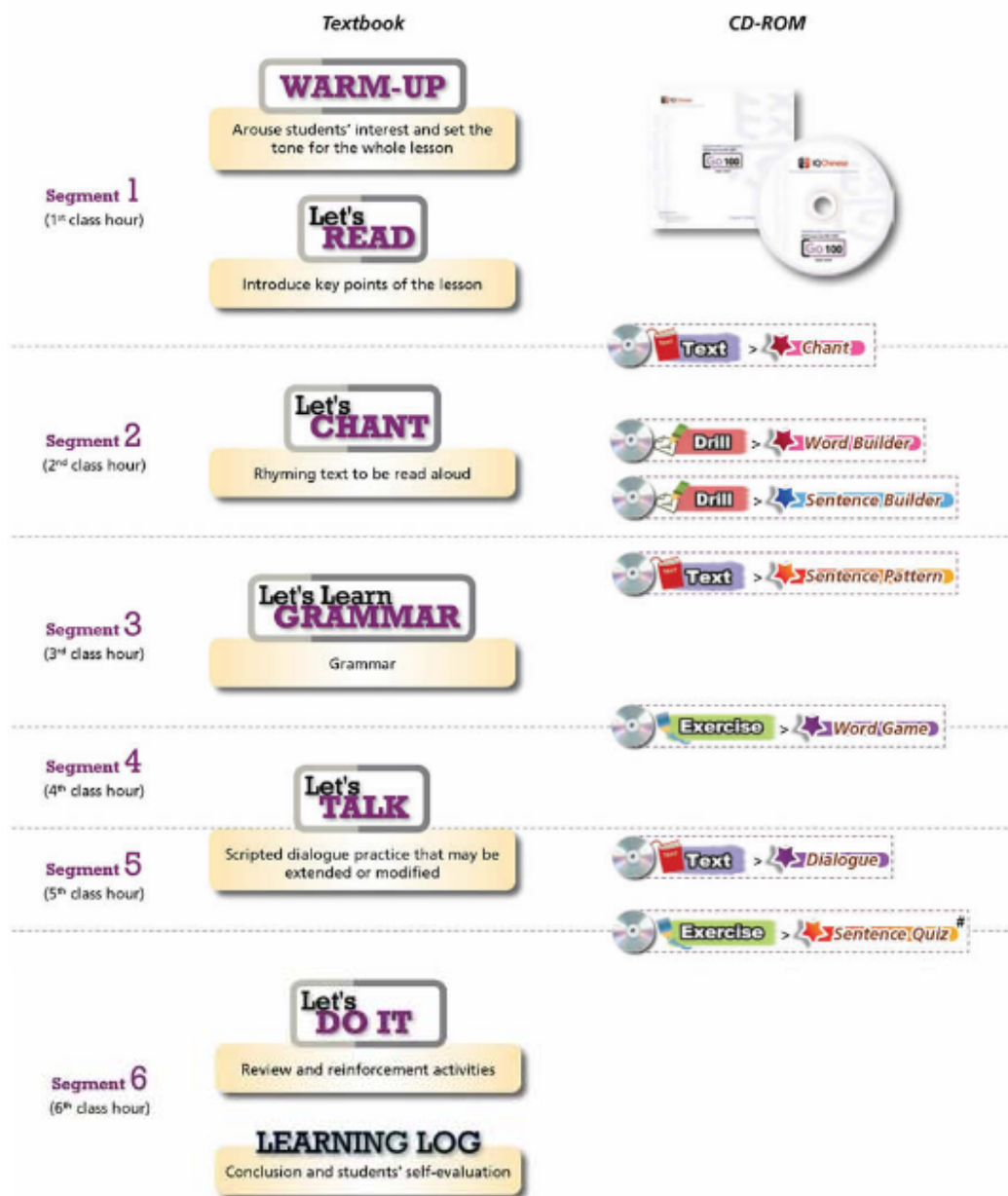
教材設計著重口說練習，設計多元情境，提供學生進行角色扮演，情況類比，閱讀圖表與統計調查等機會，讓學生在課堂上充分練習所學，並能將所學在課後之適當時機使用。

課程使用建議

- 教師可依照學生的程度及學習狀況，調整紙本教材與光碟使用的方式，或增減各單元進行時間。
- 教師可自行決定練習本 (Workbook) 使用與檢討時機，建議每兩堂課後請學生完成 Workbook 1~2 頁。
- 建議學生每天利用十分鐘時間練習 Exercise > Sentence Quiz 單元進行練習，一天十分鐘，持之以恆，成效顯著。
- 更詳細的教學活動安排，可參考提供的教師手冊。
- 教師可到以下網站下載教師資源：
 - Cengage Learning www.cengageasia.com
 - IQChinese www.iqchinese.com

• 課程時數規畫

《Go! Chinese》包含了閱讀、誦文、語法、對話和操作活動，兼顧了學習內容，和教學活動動靜節奏的安排。搭配《IQChinese Go》光碟使用建議課時為六節課，課程規劃如下：





四個級別的差異如下：

- Level 1 - 暖身（看打）練習：除了中文題目，有拼音及語音提示。
- Level 2 – 視打練習：只有中文題目，沒有拼音及語音提示。
- Level 3 - 聽打練習：只有語音題目。
- Level 4 - 辨字練習：只有中文題目，看題目輸入拼音及調號後，需做形似字的選字。



光碟可以進行各課重要句子打字練習。學生輸入拼音後，電腦立即出現正確文字和發音，加強學生對字音和字型的連結。



成績報告提供學生即時回饋。Summary Report 可讓學生知道自己的打字速度、正確率，和練習時間。



Detail Report 列出學生錯誤三次以上的字，同時也記錄了學生的錯誤類型。學生的學習弱點在聲母、韻母、聲調還是辨字，透過 Detail Report 可一目了然。

• 課堂設備

搭配 IQChinese Go 光碟上課時，電腦為教師上課或學生課前預習、課後複習必要的設備之一。依照學生人數及教室設備的不同，可以有下列幾種上課方式：

- 小班教學：學生人數不多時，教師可直接以電腦授課。
- 一般教室：校方或教師準備電腦及數位投影機，或以電視做螢幕。亦可由學生自備手提電腦上課。
- 電腦教室：教室有足夠的電腦時，教師及學生可同時使用電腦上課。
- 課後：學生使用電腦進行預習與複習。